

OPORTUNIDADES DE BOLSA

Essa funcionalidade é utilizada por todos os docentes cadastrados na Instituição e que possuam acesso ao sistema. Através dela, a área de oportunidades de bolsa permite que o aluno especifique o tipo de bolsa desejada e encontre as oportunidades disponíveis de forma mais fácil e centralizada.

Para realizar esta operação acesse o **SIGAA > Módulos > Portal do Discente > Bolsas > Oportunidades de Bolsa**

Será exibida a seguinte página:

BUSCAR OPORTUNIDADES

Tipo de bolsa: ★ PESQUISA

Orientador:

Centro: CENTRO DE EDUCAÇÃO

Departamento: CERES - DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

Área de Conhecimento: Administração

Buscar Cancelar

★ Campos de preenchimento obrigatório.

[Portal do Discente](#)

Na tela acima, o usuário deverá selecionar o *Tipo de Bolsa* dentre as opções disponibilizadas, que são: *Monitoria, Extensão, Pesquisa, Apoio Técnico* e *Ações Associadas*. Para cada tipo de bolsa selecionada, o sistema solicitará o preenchimento de dados específicos e distintos entre si, todos relacionados com a opção escolhida. Confira a seguir os campos exibidos para cada opção:


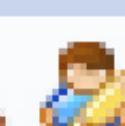
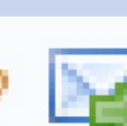
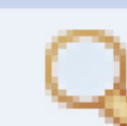
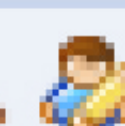
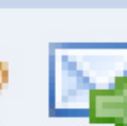
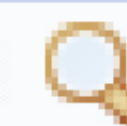
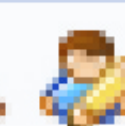
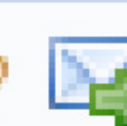



- **Monitoria:** Selecionando esta opção, o usuário deverá ainda definir o *Tipo Atividade, Orientador, a Monitoria na Disciplina* e o *Centro* acadêmico desejado;
- **Extensão:** O sistema pedirá a confirmação do *Ano* de referência, o *Tipo Atividade, Orientador, Centro* e o *Departamento*;
- **Pesquisa:** Selecione o *Orientador, Centro, Departamento* e *Área de Conhecimento*;
- **Apoio Técnico:** Para este tipo de bolsa, selecione a *Unidade Administrativa*, optando ainda por *Trazer somente vagas correlatas ao perfil do meu curso*;
- **Ações Associadas:** Informe o *Ano* de referência, *Orientador, Centro* e o *Departamento*.

Uma vez selecionado o *Tipo de Bolsa*, informe os critérios de busca que desejar e clique em **Buscar**. Os resultados serão listados na seguinte tela:

BUSCAR OPORTUNIDADES	
Tipo de bolsa: *	PESQUISA
<input type="checkbox"/> Orientador:	
<input checked="" type="checkbox"/> Centro:	CENTRO DE EDUCAÇÃO
<input type="checkbox"/> Departamento:	CERES - DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
<input type="checkbox"/> Área de Conhecimento:	Administração
<input type="button" value="Buscar"/> <input type="button" value="Cancelar"/>	

* Campos de preenchimento obrigatório.

: Ver detalhes do projeto
 : Cadastrar Interesse
 : Enviar Mensagem ao Responsável pela Bolsa

OPORTUNIDADES ENCONTRADAS (4)	
Descrição da Bolsa	Unidade
NOME DO USUÁRIO: 1 VAGA(S) REMUNERADA(S) Expansão do ensino superior: o crescimento das matrículas e vagas na UFRN	DFPE/CE   
NOME DO USUÁRIO: 1 VAGA(S) REMUNERADA(S) Produzindo cartografias dos sujeitos contemporâneos da educação	DPEC   
NOME DO USUÁRIO: 1 VAGA(S) REMUNERADA(S) Estudantes cegos em instituições regulares de ensino: pontos e contrapontos	DFPE/CE   
NOME DO USUÁRIO: 1 VAGA(S) REMUNERADA(S) A formação de identidades infantis em escolas de Educação Infantil a partir da interação das crianças com artefatos culturais relacionados à mídia e ao consumo	DFPE/CE   

Clique no ícone  para *Ver detalhes do projeto*. Será exibida a seguinte tela:

PLANO DE TRABALHO
Projeto de Pesquisa: PYN7900-2011 - GESTÃO UNIVERSITÁRIA, EXPANSÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: TENDÊNCIAS GLOBAIS E REPERCUSSÕES LOCAIS
Orientador: NOME DO ORIENTADOR Centro: CENTRO DE EDUCAÇÃO Departamento: DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO Tipo de Bolsa: A DEFINIR Tipo de Bolsa Desejada: Não Informada Status do Plano: APROVADO Cota: PIBIC-EM-2012-2013 (01/02/2012 a 31/01/2013) Editais: Edital PROPESQ No. 07/2011 - Distribuição de Bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio e Profissional (PIBIC-EM) da UFRN - Processo Seletivo 2012-2013
É continuidade de plano do ano anterior? Sim
CORPO DO PLANO DE TRABALHO
Título Expansão do ensino superior: o crescimento das matrículas e vagas na UFRN
Introdução e Justificativa Introdução

1. Contextualização da Temática e Objeto de Estudo

As reformas que se processaram no final do século XX, no campo da educação superior, em âmbito mundial, vinculam-se às mudanças impostas pelo processo de globalização econômica que caracterizam o mundo contemporâneo. Essas transformações provocaram uma ampla reestruturação e reorganização da economia e das relações políticas mundiais. O antigo modelo de organização social, o Estado do Bem-Estar-Social, passou a ser visto como um impedimento ao desenvolvimento das nações por ser considerado como ineficiente e ineficaz, ganhando destaque as teses do Estado-mínimo, e do mercado como instituição eficiente, ágil e capaz de oferecer produtos e serviços de qualidade. Em função desses fatores, há uma nova reorganização da vida social, com base na revalorização da racionalidade econômica e empresarial, na procura de vantagens competitivas, no protagonismo das organizações produtivas e dos seus respectivos critérios de gestão tais como a eficácia e a eficiência.

Objetivos

Analisar as características assumidas pelo ensino superior brasileiro, no âmbito das mudanças ocorridas no contexto das políticas implementadas na primeira década do século XXI, e os seus desdobramentos no Estado do Rio Grande do Norte, considerando a Expansão e a diversificação como dimensão de análise.

- a) Analisar as estratégias adotadas em âmbito nacional para promover a expansão do ensino superior, investigando como elas impactaram no crescimento das matrículas, dos cursos e das vagas no Estado do Rio Grande do Norte.
- c) Investigar as estratégias pela UFRN para promover a expansão do ensino superior

Metodologia

3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E TÉCNICOS

3.1 Fundamentação Metodológica

O estudo das políticas educacionais voltadas para o ensino superior requer a compreensão de que as mesmas estão imersas num emaranhado complexo de aspectos políticos, sociológicos, culturais, históricos, portanto, para estudá-las precisamos de um referencial teórico-metodológico que vá além de um paradigma estático, mecânico de pesquisa, que procura enquadrar a realidade num único aspecto. Compreender a complexidade que se apresenta nesse momento na pesquisa requer a apropriação do pólo teórico que procura a superação da dicotomia sujeito-objeto. É nesse aspecto que situamos a perspectiva sócio-histórica que subsidia o caminho teórico-metodológico do nosso estudo. Essa abordagem compreende o fenômeno a partir da sua história, na qual o particular é considerado uma instância da totalidade social.

Referências

10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABRUCIO, Fernando Luiz. O impacto do modelo gerencial na administração pública: um breve estudo sobre a experiência internacional recente. Cadernos ENAP, n. 10, Brasília,DF, 1997.

AFONSO, Almerindo Janela. Avaliação educacional: regulação e emancipação. São Paulo: Cortez, 2005.

ALTBACH, P. Globalization and the university: myths and realities in unequal world. Tertiary Education And Manegement, Kluwer academic Publishers, 2004.

ANTUNES, Fátima. A nova ordem educacional: espaço europeu de educação e aprendizagem ao longo da vida. Coimbra: Almedina, 2008.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	2012											2013 Jan	
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
Coleta de dados	█												
Estudo de caso			█										
Pesquisa de campo	█		█		█		█		█		█		
Execução do projeto						█				█			


PARECER DO CONSULTOR (EMITIDO EM)

O parecer é favorável.

HISTÓRICO DO PLANO DE TRABALHO

Data/Hora	Situação	Tipo de Bolsa	Usuário
03/11/2011 22:27	CONCORRENDO A COTA		NOME DO USU(login)
09/01/2012 11:34	APROVADO		GESTOR DE PESQUISA

Clicando no link referente à descrição do projeto selecionado, o sistema redirecionará o usuário à tela dos *Dados do Projeto de Pesquisa*, onde são exibidas as mesmas informações contidas na tela anterior.

De volta à página com a lista das *Oportunidades Encontradas*, clique no ícone  para *Cadastrar Interesse* em participar do projeto. Será então gerada a tela a seguir:

Título: Expansão do ensino superior: o crescimento das matrículas e vagas na UFRN
Responsável: NOME DO USUÁRIO
Unidade: DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO

INSCRIÇÃO EM OPORTUNIDADE

Descrição Pessoal: ★

Aluno de pós-graduação.

Áreas de Interesse: ★

Educação

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/>

QUALIFICAÇÃO

Descreva suas qualificações, experiências ou qualquer outro atributo relevante ao processo seletivo

Qualificações: ★

Proativo, participativo e dedicado.

★ Campos de preenchimento obrigatório.

Este espaço é uma forma de facilitar a comunicação entre o aluno e o professor responsável pela bolsa. Aqui o usuário deverá informar todas as suas qualidades relevantes para a seleção para que o professor tenha acesso na hora que estiver procurando candidatos. O professor receberá os dados informados aqui, por isso é muito importante que todos os dados sejam informados corretamente, tanto de qualificações como os dados de contato para depois o professor poder entrar em contato com o candidato à vaga.

Vale ressaltar que o preenchimento e submissão deste formulário não garante o direito de uma bolsa, apenas registra o interesse do usuário em participar, pois é responsabilidade do professor a atribuição das bolsas.

Após informar a *Descrição Pessoal*, as *Áreas de Interesse*, o *Currículo Lattes* e descrever *Qualificações*, clique em ***Inscrever-se*** para finalizar a etapa.

Ainda na página com a lista de Oportunidades Encontradas, clique no ícone  caso deseje enviar uma mensagem para corresponder-se com o responsável pelo projeto. A tela abaixo será exibida:

FORMULARIO DE CONTATO (NOME DO ORIENTADOR)	
Assunto:	<input type="text" value="Dúvida"/>
Mensagem: *	<input type="text" value="Quais os requisitos para participar da seleção?"/>
<input type="button" value="Enviar"/> <input type="button" value=" << Voltar"/> <input type="button" value="Cancelar"/>	

* Campos de preenchimento obrigatório.

Preencha os campos referentes à *Mensagem* e ao *Assunto* e clique em ***Enviar***.

Bom Trabalho!